**Приложение 1**

На начальном этапе были определены направления, виды и формы деятельности творческой студии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Виды | Формы |
| * Спортивно-оздоровительное * Духовно - нравственное * Общеинтел-лектуальное * Общекультурное * Социальное | * Игровая деятельность * Проблемно – ценностное общение * Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение) * Исследовательская и познавательная деятельность (проекты) * (самостояте6льные семейные поездки) * Художественное творчество * Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность на благо природы, общества) * Спортивно-оздоровительная, туристическая деятельность | * Коммуникативные игры в ходе педагогических мастерских * Досуговые мероприятия с театрализацией при участии родителей и детей * Спортивно-туристические мини-походы * Участие в совместном проекте с ГРИНПИС «Возродим лес планеты» * Участие семей в тематических конкурсах прогимназии, района, города. |

**Приложение 2**

**Этапы формирования творческой студии родителей учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Знакомство с членами семей учащихся, выявление их индивидуальных особенностей, готовности к взаимодействию с педагогами.  Установление первичных контактов между участниками будущего коллектива.  Формирование заинтересованности в продолжении сложившихся ранее традиций в классе. | Индивидуальные беседы, анкетирование,  Привлечение к сотрудничеству с педагогами и другими родителями (мини-поручения)  Презентация творческого опыта предыдущего класса. |
| Формирующий этап | Формирование атмосферы доверия и взаимопомощи.  Самоопределение активистов творческих групп (по 2-3 человека в группе)  Определение сферы деятельности каждой творческой группы | Коммуникативные игры на установление взаимодействия между членами коллектива в процессе педагогической мастерской  Сферы деятельности творческих групп определяются на 1-м родительском собрании:   * Игровая, досугово-развлекательная, художественно-творческая деятельность * Проблемно – ценностное общение, социальное творчество. * Спортивно-оздоровительная, туристическая деятельность. |
| Планирующий этап | Планирование деятельности творчесикх групп, выбор форм реализации проектов, подключение к участию других членов коллектива класса. | Неформальное творческое заседание (чаепитие) |
| Практический | Реализация творческих проектов в соответствии с разработанным творческой группой планом. | Работа творческих студий (разработка сценариев, репетиции, подготовительная работы по оснащению мерориятий) |
| Итоговый | Проведение мероприятий. |  |